

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
«Ромашка» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

Проект  
**«По дороге в детский сад»**

г. Давлеканово

**Тема:** «По дороге в детский сад»

**Авторы проекта:** воспитатели всех групп

**Участники:** средний, старший дошкольный возраст

**Вид проекта:** информационно-практический

**Срок реализации:** 1 месяц

**Проблема:** формирование четкого представления о городе (микрорайоне), достопримечательностях, о труде людей и гордости за свою малую Родину.

**Цель:** дать детям знания о родном городе, развить чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи:**

- формировать представления детей о родном крае и родном городе;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- воспитывать умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;
- формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.

**Актуальность проблемы:**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства.

О важности приобщения ребенка к культуре своего края написано много. Н. К. Крупская, ориентируя воспитателей на расширение детского кругозора, указывала, что основной источник впечатлений дошкольников – их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В. С. Сухомлинский, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова и др.

Процесс приобщения дошкольников к родному краю достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей дошкольного возраста любви к родному краю.

### **Основные формы реализации проекта:**

- беседы и экскурсии – помогают ребенку полнее и глубже узнать о своем городе, микрорайоне;
- занятия – формируют знания детей об окружающем, способствуют накоплению эмоций и впечатлений;
- дидактические игры – развивают познавательный интерес к окружающему миру;
- чтение художественной литературы – обеспечивают развитие художественно-эстетических способностей детей;
- работа с родителями – обеспечивает взаимодействие воспитателей с родителями.

### **Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть место проживания: город, район, некоторые предприятия родного города и их значимость, символику города, достопримечательности;
- дети должны называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети должны знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

### **Продукт проектной деятельности:**

Фотовыставка «По дороге в детский сад»

### **Презентация проекта:**

иллюстративное сообщение

Виды деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Занятия	Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) «Мой любимый детский сад и всё, что его окружает»	Познание (конструктивная деятельность) «Дом, который построю Я»	Художественное творчество (нетрадиционная аппликация) «Улицы нашего города»	Совместный КВН «Наш родной город»
Игры	д/игра «Отгадай загадку» д/игра «Где находится памятник»	д/игра «Какими профессиями славится наш город» п/игра «Медведь и пчелы»	д/игра «Угадай, где я нахожусь» п/игра «Юрта»	д/игра «Назови место на планете» д/игра «Кто подберет больше слов»
Беседы и экскурсии	Беседа и целевая прогулка в пекарню «Мы по улицам шагаем, всё увидим, всё узнаем»	Беседа и экскурсия на обувную фабрику «Профессии наших мам»	Беседа и экскурсия в Школу искусств «С искусством по соседству»	Итоговая беседа «Умники и умницы»
Чтение художественной литературы	Стихи о Башкортостане, родном крае	Загадки о нашем городе	Легенды и сказания об озере Аслыкуль	Разучивание песни «В Давлеканово живу»
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Знаете ли вы. . .»	Консультация для родителей «Пространство, город и наши дети» Памятка для родителей «Люби и знай свой родной край»	Консультация для родителей «Как звали тебя улица (из истории города Давлеканово)» Памятка для родителей «Что могу сделать я»	Фотовыставка «По дороге в детский сад» (интересные и красивые места по пути в д/с)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН

Познание (формирование целостной картины мира,  
расширение кругозора) в подготовительной группе  
**«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД И ВСЁ,  
ЧТО ЕГО ОКРУЖАЕТ»**

2014 г.

### **Цели:**

Образовательные – расширять и обогащать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.

Развивающие – развивать умение употреблять в речи детей названий профессий и связанных с ними действий.

Воспитательные – воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

**Материал:** фотографии помещений детского сада, иллюстрации с изображением предметов орудий труда разных профессий.

### **Алгоритм проведения:**

Совсем недавно вы, ребята, рассказывали о своих семьях, где вам хорошо и где вас все любят. А вы знаете, что у всех у вас есть еще одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми? Что же это за вторая семья? Кто догадался?

Правильно. Это детский сад.

А вы любите свой детский сад?

Любите приходить сюда?

Расскажите, зачем вы приходите в детский сад? Что вам нравится и, возможно, не нравится в детском саду? (ответы детей)

Воспитатель показывает детям карточки с изображением разных эмоций и предлагает выполнять задание: В детском саду у вас как и дома бывает разное настроение: вы то веселитесь, то грустите, то удивляетесь чему-то, то сердитесь и снова радуетесь. Возьмите любую карточку, внимательно посмотрите на изображение эмоции и вспомните какой-либо случай, когда у вас было такое настроение в детском саду (рассказы детей).

Мы уже выяснили, что всем вам нужен детский сад. А кому еще кроме детей нужен детский сад? Родителям, людям, работающим в нем, нужен всему городу.

Объясните, почему детский сад нужен родителям? Сотрудникам детского сада? Всем горожанам? (ответы детей).

Много ли в нашем городе детских садов? (да.)

Все детские сады одинаковые или ем-то отличаются друг от друга? Чем они отличаются? (внешним видом здания, игровыми площадками). Если человек в первый раз идет в детский сад и не знает, где он находится, что он должен знать, чтобы отыскать детский сад? (название, номер детского сада и адрес). А вы все это знаете? Назовите? (ответы детей).

Хорошо ли вы знаете свой детский сад? Знаете ли вы назначение различных помещений детского сада? Людей, работающих в нем? Сейчас мы проверим. Я предлагаю поиграть в игру-соревнование «Кто лучше знает свой детский сад?»

Дети делятся на 2 команды, воспитатель задает вопросы по очереди каждой команде, за каждый правильный ответ присуждаются очки, в конце подсчитываются их количество.

Задание 1. Воспитатель показывает фотографии помещений детского сада. Дети должны узнать помещение, назвать его и перечислить тех, кто там работает.

Задание 2. Назвать деревья, растущие на территории детского сада? (кто больше назовет).

Задание 3. Игра «Что лишнее». На картинке с изображением представителей разных профессий убрать профессию, которой нет в детском саду.

Задание 4. Дидактическая игра «Угадай профессию». Воспитатель показывает карточки с изображением предметов, дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется (половник – повар, посуда – помощник воспитателя, мяч – инструктор по физической культуре,

пианино – музыкальный руководитель, стиральная машинка –прачка, метла – дворник и др.)

Задание 5. Перечислить, чем старшие ребята могут помочь малышам, что для них могут сделать.

Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете свой детский сад, любите его и, надеюсь, запомните его на всю жизнь, ведь здесь проходят самые замечательные годы – годы детства.

А хотелось бы вам, чтобы детский сад стал еще лучше? Представьте, что у вас есть все возможности, что вам захочется –все сбудется. Закройте глаза, расслабьтесь, помечтайте и расскажите о том, что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал лучше.

Звучит тихая музыка. Дети рассказывают о своих мечтах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН

**Консультация для родителей**  
**«КАК ЗВАЛИ ТЕБЯ УЛИЦА?»**  
(из истории города Давлеканово)

2014 г.

Каждый уважающий себя человек должен знать историю своей семьи, своего города, своей страны.

Не многие знают и даже не задумываются о том, кто этот человек, именем которого названа та или улица или почему она так названа. Откуда взялось название города Давлеканово!

В двух верстах от деревни Иткулово находилась деревня Давлеканово-основание и название которой было связано с именем вотчинника Давлекана Сыртланова. В результате слияния двух деревень Давлеканово, Иткулово и хутора Вязьмино(территория бывшего военного сада) в начале XX века образуется город, а деревня Давлеканово становится лишь его улицей. От названия деревни и пошло название улицы - Давлекановская. Сегодня это улица – Пролетарская. Мало кто из нынешнего поколения знает историческое название улиц и их связь с историей города в целом. Но еще больший интерес представляет история переименования улиц города, т.к. имена улиц – это история разных эпох. Не удивительно, что улица Церковная нашего города не могла так называться в советское время, т.к. это название потеряло историческую значимость в новой эпохе, в которой не было места религии в целом. После революции эта улица получила название в честь Политического идеолога- Льва Троцкого. С 1928 года троцкизм перестал существовать как политическое течение, а значит и улица была переименована и стала улицей Сталина, в честь генерального секретаря ЦК КПСС. После смерти «вождя» советского народа, коммунистическая партия Советского Союза осудила культ личности Сталина и улица была вновь переименована, как Коммунистическая, название которой осталось и по сей день, отображая историю целой эпохи социалистического строительства в России. Улица Церковная была мощеной и являлась главной, т.к. через нее пролегал основной путь от Уфы до Раевки.

Не менее интересна судьба одной из первых и старинных улиц города- Иткуловской, названной в честь башкир из Бурзянской волости , во главе с Иткулом Бускуповым. Революционные события 1918 года наложили свой

отпечаток на новом названии улицы. Она стала называться Мулланур Вахитовской и честь одного из руководителей борьбы за советскую власть в Татарии. М.Вахитов являлся комиссаром наркома, участвовал в обороне Казани, был расстрелян белогвардейцами. В результате происходящих событий.

В стране, было утеряно историческое название Иткуловской улицы. В честь победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне улицу переименовали в улицу Победы.

Одна из центральных улиц города, улица Демьяна Бедного, до революции называлась Аптекарской, т.к. на этой улице располагалось здание аптеки.

Бывшая улица Вокзальная сегодня носит название в честь классика башкирской и татарской литературы Мажита Гафури.

По данным 1922 года улица Набережная называлась в честь одного из основателей Компартии в Германии- Карла Либкнехта.

Улица Советская была Почтовой...

(Из книги « Страницы истории родного края»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района  
Давлекановский район Республики Башкортан

## **«ЛЕГЕНДЫ И СКАЗАНИЯ ОБ ОЗЕРЕ АСЛЫКУЛЬ»**

2015 г.

## Асылкуль - жемчужина Давлекановского района

У Асылкуля существует своя легенда – сказание о батыре **Заятуляке** и дочери подводного царя **Хыухылу** (русалки). «Заятуляк и Хыухылу» – один из ранних памятников эпического творчества башкирского народа. Своеобразие сказания в том, что события, как и в древних эпосах «Урал-Батыр» и «**Акбузат**», разворачиваются не только на земле, но и в сказочно-фантастическом подводном мире.

По теме и мотивам «**Урал-Батыр**» восходит к наиболее древнему периоду эпического творчества башкирского народа. Некоторые мотивы и образы «Урал-Батыра» встречаются в сказании «Заятуляк и Хыухылу» и в других башкирских эпосах. В сюжете «Урал-Батыра» была затронута тема создания семьи, но здесь она не нашла законченного воплощения. В этом смысле сюжет «Заятуляка и Хыухылу» является более компактным и идейно завершенным.

Впервые сказание о «**Заятуляке и Хыухылу**» было записано **В.И. Далем** и опубликовано в 1843 году в популярном русском журнале «Москвитянин».

Известный уфимский литературовед **М. Рахимкулов** считает, что это лучшая литературная запись этого замечательного памятника башкирской культуры.

В различных районах Башкортостана записано множество вариантов сюжета «Заятуляк и Хыухылу». Многие ученые-фольклористы и писатели восхищались башкирской легендой о страстной любви Заятуляка и русалки. Среди них классик башкирской литературы **М. Гафури**, **М. Лоссиевский**, **Л. Суходольский**, **Г. Потанин**, **С. Султанов**. Легенда со временем стала настолько популярной, что ее перевели на немецкий, венгерский языки, опубликовали за рубежом.

В варианте, опубликованном **В. И. Далем** (в отличие от других вариантов), события приурочены к конкретной географической местности: между Асылкулем и Демюю кочевал в древние времена один из сыновей Чингисхана Самархан. Был у него любимый сын по имени Заятуляк, рожденный от пленницы. Заятуляк во всем превосходил своих братьев. Поэтому они возненавидели Заятуляка. Однажды отец посылает всех сыновей на охоту. Хоть и достается Заятуляку самый плохой конь и вместо сокола филин, он приносит самую богатую добычу. Братья завидуют и решают избавиться от него. Заятуляк догадывается об их намерении и покидает дом отца. Начинается погоня. Но конь его превращается в тулпара, обретает дар речи, и в три прыжка доставляет седока на гору Карагач, к озеру Асылкуль. Заятуляк, услышав плеск воды, подошел к берегу и увидел дочь владыки озер Асылы и Кандры. Она вышла на берег и стала расчесывать золотым гребнем длинные черные волосы. Заятуляк схватил подводную царевну за косу. Хотя она умоляла отпустить ее, он не уступил слезным мольбам. Тогда русалка обвила его своей косою и увлекла в озеро.

Владыка Асылы и Кандры, видя большую их любовь, соглашается отдать свою дочь в жены **Заятуляку**. Но Заятуляк, с этой самой поры, стал сильно скучать по своей земле и решил вернуться в свои владения, «...подвластные **Балкану и Диме**». Когда юноша скакал на коне к горе Балкан, он увидел, как из озера выплывает табун резвых башкирских коней. Это был подарок владыки **Асылы и Кандры**. Заятуляк поселился с русалкой на Карагаче. Однажды отец Заятуляка прислал за ним 40 тысяч гонцов. «...Туляк думал было противиться силою, потом хотел бежать...», но русалка отговорила. Заятуляка повезли к отцу, а русалка кинулась с крутого берега обратно в озеро. Самархан, разгневанный равнодушием и холодностью сына, велел выколоть ему глаза и отвести сына на Карагач. Палачи не успели выполнить приказ: глазные яблоки Заятуляка сами выкатились из обоих глаз. Но стоило русалке коснуться очей Заятуляка, как он тут же прозрел. Они перекочевали на Балкантау, но едва успели они там поселиться, как русалка снова услышала топот копыт. Народ и войско, в связи со смертью отца, призвали Заятуляка на ханство. Расставаясь с возлюбленным, русалка сказала, что будет ждать его сорок дней и сорок ночей. Став ханом, Заятуляк скучал по своей любимой и хотел было послать за ней послов, когда вспомнил, что заветный срок уже на исходе, кинулся сам на лучшего коня и поскакал один к Балкантау. Заятуляк нашел русалку на том же месте, где ее оставил, но она лежала как василек после покоса. Он похоронил любимую на вершине горы, затем пронзил себя копьем и упал мертвым на верную свою жену. Братья Заятуляка погибли в борьбе за ханство.

В. И. Даль пишет, что недаром Асылыкуль взволновался и залил широко и далеко все берега: Самархан повелел выколоть глаза родному сыну, затем скончался сам, погибли Заятуляк и бедная русалка, царевна Асылыкуля, брат поднял руку на брата, и целое царство разрушилось.

Асылыкуль – самое большое озеро в республике – расположено в 30 километрах к северо-западу от города Давлеканово. Оно находится в широкой котловине северо-восточных отрогов Белебеевской возвышенности, между горами Табулак, Улу-Карагач, Улутау, Бэлкей-Карагач, Большой Нор, Малый Нор, Зайтуляктау.

Зеркальная площадь озера составляет 23,5 кв. км, длина – 8 км, ширина – 5 км, средняя глубина – 5,1 м. Вода в озере слегка солоноватая с высокой минерализацией.

Слово «асылы» в переводе с башкирского означает развалистое, «куль» – озеро. Известный всем создатель «Толкового словаря живого великорусского языка», талантливый инженер, врач, писатель, член-корреспондент Российской Академии **В.И. Даль**, приехавший в эти края в XIX веке, название озера Асылыкуль перевел как «открытое, отверстое, бездонное или может быть, вернее, сердитое».

**Д. Г. Киекбаев** и **Р. З. Шакуров** называют Асылыкуль «горько-соленым озером». Есть у него и другие названия: Красивое, Айырыкуль

**(«айыры» – развалина, рукав реки), Каратабын, Ер упкан, Ер баткан (земля провалилась).**

До сих пор нет однозначного ответа на вопрос о происхождении озера.

Озеро Асылыкуль образовалось, как об этом утверждают многие исследователи, на месте гигантского карстового провала, постепенно заполненного водами за счет атмосферных осадков и грунтовых вод. Это произошло, по предположениям ученых, миллион лет тому назад. В сильную ветреную погоду оно напоминает море: огромные волны наплывают на берег, создают поистине шум морского прибоя.

Существует легенда о происхождении озера Асылыкуль, где говорится, что много лет назад этого озера не существовало. Через аул Бурангулово протекала река под названием Асылы. Она впадала в реку Чермасан. На месте озера возвышалась гора Ташлытау, и все вокруг было покрыто лесами. Несколько сот лет тому назад однажды ночью началась гроза, пошел сильный дождь. Он был настолько сильным, что река Асылы вышла из берегов и затопила все вокруг. Земля содрогнулась. Домашние животные были в смятении. Люди в страхе валились с ног, а утром увидели, что на месте горы Ташлытау образовалось огромное озеро.

В прошлом на месте озера был лиственный лес. Об этом свидетельствуют стволы лиственницы, найденные на дне озера.

Впервые о лиственницах на берегу озера упоминали в своей работе О.А. и Б.А. Федченко в 1894 г. В 1912 г. здесь было более 12 экземпляров, а уже в 1948 г. осталась всего лишь одна лиственница. В 1951 г. это деревце, растущее на обрывистом склоне, погибло.

Асылыкуль – единственное место в Башкортостане, где гнездились пеликаны. Отсюда и произошло название одного из местечек около озера, обильно заросшего камышом, - Бирказан-камыш. П. П. Сушкин впервые отметил выдающееся значение этого болота, как экологического партнера озера Асылыкуль, привлекающего большое число птиц, в том числе и таких редких как кудрявые пеликаны.

Озеро Асылыкуль – это лазурно-голубое око природы на фоне изумрудно-зеленых лесов и полей. Это место отдыха для тысяч перелетных птиц, мигрирующих с долины Нила и берегов теплого Средиземноморья в Заполярье весной и обратно осенью. А если иметь в виду еще и орнитологический (наука о птицах) фактор, несомненно, обретает и международное значение.

Озеро Асылыкуль внесено в Красную Книгу Республики Башкортостан и входит в число 150 республиканских памятников природы. Но Асылыкуль занимает особое место среди них, поскольку уникальнее озера во всей европейской части страны не существует.

Давлекановское лесничество занимается посадкой, восстанавливая вокруг озера лес. Обустроен уникальный родник возле деревни Янги-Турмуш.

В недавнем прошлом не раз на Асылыкуль обрушивались непредвиденные бедствия. Под угрозой находились некоторые виды

животных, птиц, растений. Поэтому ученые республики ставят перед собой цель: научного обоснования организации национального природного парка Асылыкуль.

Только при таком комплексном научном подходе мы сможем сохранить богатейший растительный и животный мир этого исторического памятника природы не только российского, но и международного значения.

Еще в те далекие времена С.Т. Аксаков писал взволнованные, исполненные спокойной мудрости слова, актуальность которых не потеряла своего значения:

*Чудесный край, благословенный,  
Хранилище земных богатств,  
Не вечно будешь ты, забвенный,  
Служить для пастырей и паств!  
И люди набегут толпами,  
Твое приволье полюбя,  
И не узнаешь ты себя  
Под их нечистыми руками!  
Помнут луга, порубят лес,  
Взмутят в водах лазурь небес!  
И горы соляных кристаллов  
По тузлукам твоим найдут;  
И руды дорогих металлов  
Из недр глубоких извлекут!  
И тук земли не истощенный  
Всосут чужие семена,  
Чужие снимут племена  
Их плод, сторицей возвращенный!  
И в глубь лесов, и даль степей  
Загонят дорогих зверей!*

*М. Мухаметзянова,  
сотрудница музея*

## **Памятка для родителей по воспитанию любви к родному краю**

В настоящее время все более актуальной становится проблема освоения ребенком социальной действительности, приобщения дошкольников к культурно-историческому опыту предшествующих поколений.

«Погружение» маленького ребенка в мир культуры родного города позволяет достаточно полно решать проблему поиска универсальных средств воспитания детей в новых условиях.

В целом культура родного города приобщает человека с раннего возраста к общечеловеческим ценностям добра, красоты и истины.

### **Памятка для родителей:**

1. Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание и заботу ко всему живому.

2. Рассказывайте о своём районе, посетите с ребенком краеведческий музей, церковь, кинотеатр.

3. Гуляя по улицам родного города и бывая на природе, фотографируйте ребенка. Совместное рассматривание альбома и ранее пережитые впечатления сближают всех членов семьи.

4. Совершайте всей семьей прогулки по родному городу, знакомя детей с достопримечательностями и природой родного города. Организуйте выезд на природу.

5. Предоставляйте детям возможность отражать свои впечатления об увиденном в творчестве: рисунке, лепке, аппликации, музыке.

6. Всегда поощряйте любознательность ребенка.

### **Поиграйте с детьми Игра «Кто подберет больше слов»**

**Цель:** Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города Давлеканово.

**Ход игры:** Называйте существительное - дети подбирают подходящее по смыслу прилагательное.

*Например:* Давлеканово город, какой? (большой, красивый, любимый, зеленый и т. д.)

Памятник неизвестному солдату, какой?

Историко-краеведческий музей, какой?

Озеро Аслыкуль, какое?

Река Дема, какая?

Башкирский мёд, какой? и т.д.