

Познавательное развитие  
Дидактическая игра  
«Найди место в микрорайоне»

**Цель:** формировать умение детей ориентироваться в пространстве своего микрорайона по карте, уметь определять где находится тот или иной объект или иной объект или здание; воспитывать любовь к микрорайону, приближенному к детскому саду.

**Игровые правила:** поставить фигурку человечка на названное ведущим место.

**Игровое действие:** использование карты микрорайона, приближенного к детскому саду и фигурки человечков (из киндер-сюрприза) – 4-5 штук.

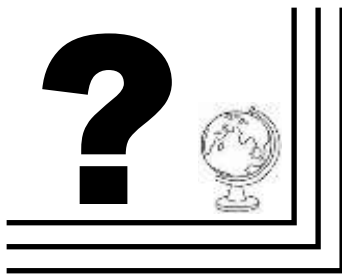
**Усложнение:** старший дошкольный возраст – рассказать о значимости данного объекта.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям микрорайон города, где находится детский сад № 1 «Ромашка» и близлежащие улицы к нему и фигурки человечков. Фигурку нужно поставить на названное воспитателем место. Если показано правильно, то дети хлопают, если неправильно – топают (ошибка исправляется).

Места, которые обозначены на карте:

Детский сад № 1, детский сад № 3, школа искусств, Памятник В. П. Ферапонтову, обувная фабрика, ж/д вокзал, магазин Байрам, магазин Ежик, пекарня, строительный колледж, магазин Ника, магазин Строймастер, вертолет на пьедестале.

Подведение итогов. Похвалить детей, которые быстрее всех и правильнее сориентировались и назвали место нахождения.



Познавательное развитие  
Дидактическая игра  
«Угадай, где я нахожусь»

**Цель:** закреплять знания детей о зданиях, объектах и достопримечательностях города; воспитывать любовь к Родине.

**Игровые правила:** необходимо отгадать, что это за объект или достопримечательность города.

**Игровое действие:** использование фотографий с видами города

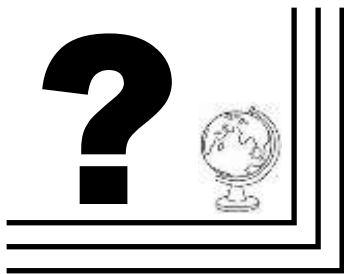
**Ход игры:** *средний дошкольный возраст* – воспитатель показывает детям фотографию с изображением объекта, здания или достопримечательности в нашем городе. Детям необходимо отгадать, что это за место.

*Старший дошкольный возраст* – воспитатель раздает детям фотографии (3-4 штуки) с видами города. Необходимо описать то место, которое изображено, не называя его. Ребята должны отгадать, что это за место, здание или достопримечательность?

Примерный рассказ: Я нахожусь в центре города. Передо мной красивое трехэтажное здание с зеленой крышей. Здесь лечат детей. Где я нахожусь? (детская поликлиника).

Таким же образом можно описать: магазин Магнит в центре, здание Администрации, Районный дом культуры, ТД Йондоз, ТРК Сандра, детский сад № 1 «Ромашка», Школа искусств, Детский дом творчества, ж/д вокзал.

Подведение итогов. Похвалить детей, которые быстрее всех сориентировались и назвали место нахождения.



Познавательное развитие  
Дидактическая игра  
«Отгадай загадку»

**Цель:** закреплять знания детей о местах жизненно необходимых в городе; воспитывать любовь к Родине.

**Игровые правила:** правильно отгадать загадку

**Игровое действие:** использование фотографий или картинок с отгадками; фишки

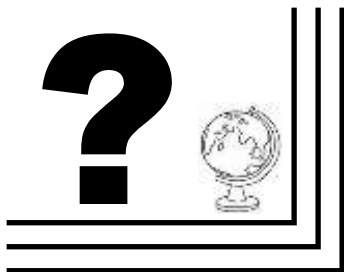
**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям угадать загадки о местах жизненно необходимых для всех нас в нашем городе.

При правильном угадывании загадки показывается картинка с ответом и отгадавшему ребенку дается фишка.

Средний дошкольный возраст – загадки про магазин, библиотеку, аптека, поликлинику, кинотеатр.

Старший дошкольный возраст – загадки про магазин, библиотеку, аптеку, поликлинику, кинотеатр, стадион и др.

Подведение итогов. В конце игры посмотреть у кого больше фишек и выигравших детей похвалить.



Познавательное развитие  
Дидактическая игра  
«Какими профессиями славится наш город»

**Цель:** познакомить детей с профессиями, славящими наш город, воспитывать уважение к людям разных профессий, развивать интерес к их труду, развивать логическое мышление

**Игровые правила:** составить логические цепочки по карточкам (средний дошкольный возраст – из 3-х карточек; старший дошкольный возраст – из 4-х карточек)

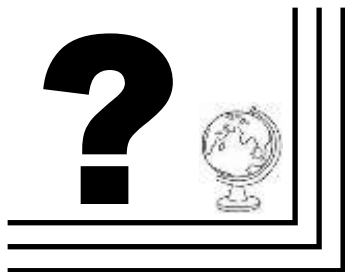
**Игровое действие:** использование карточек

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, ребенок подбирает к ней подходящую по смыслу, составляя логическую цепочку.

В средней группе цепочка составляется из 2-3 карточек, в старшей и подготовительной – из 3-4 карточек, с описанием изображения и последовательности процесса.

Для подгруппы детей игра должна быть соревновательной – кто быстрее составит цепочку, справится с заданием.

Познавательное развитие  
Дидактическая игра  
«Где находится памятник»



**Цель:** продолжать формировать умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города; развивать интерес к истории города; воспитывать уважение к известным людям, событиям.

**Игровые правила:** поставить фигурку человечка на названное ведущим место.

**Игровое действие:** использование карты-схемы города, флажки для обозначения памятников, открытки с изображением памятников.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте-схеме его местонахождение.

**Подведение итогов.** В конце игры похвалить детей которые быстрее всех сориентировались и назвали место нахождения.