

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ромашка»
И. А. Скорина
Приказ № 48 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с № 1 «Ромашка»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Ромашка», принята педагогическим советом Протокол № 4 от 28.05.2021, согласована родительским комитетом Протокол № 4 от 26.05.2021, утверждена Приказ № 15 от 31.05.2021.

В учебном плане распределено количество ООД и образовательной деятельности в режимные моменты, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции организованных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются:

– инвариантная (обязательная) часть – объем, которой составляет не менее 60% и которая реализуется через Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Н. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

– вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% и реализуется через региональную программу, формируемую участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан "Академия детства" / Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А/

Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год

| Приоритетные направления образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка /Аппликация (один раз в две недели) | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | |
| Итого | | 10 | 12 | 13 |
| Длительность ООД | | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Объем | | 3 ч 20 мин | 5 ч 25 мин | 7 ч |
| Основная часть | | 2 ч | 3 ч 15 мин | 4 ч 12 мин |
| Формируемая часть | | 1 ч 20 мин | 2 ч 10 мин | 2 ч 48 мин |

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей) от «30» 08 2022г. протокол № 1