

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН

К О Н С П Е К Т  
интегрированной организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию (формирование элементарных  
математических представлений) в подготовительной группе на тему:

## **«Путешествие в страну Математики»**

Выполнила: воспитатель МБДОУ  
д/с № 1 «Ромашка»  
Трегубкина Наталья Григорьевна

**Цель:** развивать интерес к предмету математики на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные** - продолжать закреплять умения детей составлять и решать простые арифметические примеры на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10; умение называть дни недели и «соседей» дня и числа; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу.

**Развивающие** – развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление у детей.

**Воспитательные** – воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

Модель недели (цветные карточки); геометрические фигуры разных цветов и размеров на магнитной основе; модель дома с карманами для чисел; модель витрины магазина; числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); счетные палочки; буквенно-числовые карточки от 1 до 10; демонстрационные карточки с изображением геометрических фигур из счетных палочек; картонные золотые медали «Юный математик».

**Алгоритм проведения:**

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся» А теперь всё внимание на меня я хочу вам что-то рассказать!

*Резко включается телевизор, звучит сигнал « SOS»:*

Царица Математики: «Ой, ребята, что это идемте скорее посмотрим!» На экране появляется Царица Математики : «Здравствуйте, дорогие ребята! С Вами говорит Царица Математики. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: перепутал дни недели, разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, не знает как образуется число 10. Он так перепутал все цифры, что число 10 никак не получается! Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве- государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и нам некому помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности!»

Воспитатель: «Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее царстве-государстве?»

Дети: «Да, поможем!»

Воспитатель: «Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно пройти пароль. И помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть смелыми, внимательными, сообразительными и наблюдательными. Но самое главное, вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

Воспитатель: «А сейчас чтобы попасть в страну Математики, вы должны отгадать пароль, ответив на вопросы. Кто отвечает на вопрос правильно, тот переступает через волшебную линию!

1. Сколько ушей у двух кошек? (У двух кошек 4 уха)
2. Сколько дней в неделе? (В неделе 7 дней)
3. Сколько глаз у светофора? (У светофора 3 глаза)
4. Сколько пальцев на правой руке? (На правой руке 5 пальцев)
5. Сколько солнышек на небе? (На небе 1 солнце)
6. Сколько лап у двух собак? (У двух собак 8 лап)
7. Сколько пальцев на двух руках? (На двух руках 10 пальцев)
8. Сколько в неделе выходных дней? (В неделе 2 выходных дня)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (Ночью на небе солнышка нет)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (Число 9)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и очутились в математической стране. А вот и первое наше задание:

Посмотрите, здесь лежат дни недели в разном порядке, нам нужно построить их друг за другом в правильной последовательности. Для этого нам понадобятся цветные карточки, а еще мы вспомним очередность радужного спектра «каждый-охотник-желает-знать-где-сидит-фазан», так как каждому цвету соответствует день недели.

(Дети берут по одной карточке)

Воспитатель: «Неделя, стройся!»

(Дети выстраиваются в указанном порядке)

Воспитатель: А остальные ребята проверят, правильно ли вы встали.

Например: «Вторник, топни ногой! Назови своих соседей ( «Мои соседи – понедельник и среда) Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей( четверг и суббота) Воскресенье-подпрыгни! Назови своих соседей(суббота и понедельник) Суббота, помаши рукой! Назови своих соседей (пятница и воскресенье).

– Молодцы, ребята! Вы помогли Царице восстановить неделю! А давайте теперь прочитаем стихотворение Семь чудесных дней:

Ребенок: В неделе семь чудесных дней,

Давай запомним их скорей :

Сначала понедельник, и вторник, и среда,  
Затем четверг и пятница, не путай никогда,  
Эти дни зовутся будни - это значит что мы будем  
В детский сад ходить и в школу,  
А потом два дня веселых долгожданных выходных,  
Назовем скорей их: выходные дни-

## Суббота с воскресеньем беззаботным!

Воспитатель: «Ребята, а дальше нам предстоит стать спасателями и строителями, так как Царица математики просит вас восстановить разрушенный город, который состоял из геометрических фигур. Давайте скажем, что есть у нас в городе?» (Любой город состоит из зданий, домов, транспорта, в городе живут люди, а еще много деревьев, растений, животных и птиц»

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, у нас есть схема города, а вот и геометрические фигуры для строительства. Прежде чем приступить к работе, напомним основные правила дружбы:

Дети: Работать сообща, помогать, но не мешать друг другу, выполнять все быстро и аккуратно.

*(Дети выполняют аппликацию на магнитной доске из геометрических фигур, т.е. «восстанавливают» разрушенный город. Звучит музыка. Работа проходит в быстром темпе).*

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями. Вот и ожил наш город, но впереди у нас еще много заданий, которые нужно выполнить, чтобы исправить проделки хулигана.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какой дом стоит, но почему-то я не вижу в нем номеров квартир, ах вот они где! Это наверное хулиган снимал таблички с каждой квартиры и перепутал их. Давайте мы вернем их на место, но так, чтобы пара чисел равнялась номеру дома! Какой номер дома? (10) Давайте начнем с первого этажа!

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вспомнили, из каких чисел состоит число 10 и тем самым помогли жильцам.

Ой, ребята, посмотрите, у нас на столе лежат счетные палочки, это наверное те самые испорченные узоры, о которых говорила Царица. Так давайте приведем их в порядок. А для точности выполнения задания прошу всех сесть за столы. Сосредоточьтесь! Внимательно слушайте задание!

1. Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны? (Дети выполняют). Рома, скажи какая фигура у тебя получилась? (треугольник) Кира, а у тебя какая фигура? А теперь давайте проверим, такая ли фигура у вас получилась? (вывешивается на доске)

А теперь уберите палочки и слушайте следующее задание.

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны? (квадрат) (Дети выполняют).

А теперь уберите палочки и слушайте следующее задание.

3. Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).

А теперь уберите палочки и слушайте следующее задание.

4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

А теперь уберите палочки.

Сейчас мы задачу усложним.

5. Постройте фигуру из трех палочек. (треугольник). Но эту фигуру мы не убираем. Слушаем следующее задание:
6. К этому треугольнику добавьте 2 палочки, чтобы получилось 2 треугольника. (ромб).
7. Теперь к ромбу прибавьте еще 2 палочки. (трапеция)

Вот мы с вами и восстановили узоры, а сейчас давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоит этот узор. (3 треугольника, 2 ромба и 1 трапеция)

Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с очередным заданием.

Воспитатель:

«И теперь у нас осталась последняя просьба Царицы, в которой она просит посетить магазин игрушек и проверить всё ли там в порядке. Вы видите три полки: нижняя, средняя, верхняя.

1. На какой полке находится машинка? (на средней)
2. мяч
3. матрешка.
4. Какая игрушка находится над пирамидкой?
5. над кубиками
6. под куклой
7. Какая игрушка находится на средней полке между машинкой и пирамидкой? (неваляшка)
8. Какая игрушка находится под мячом и над ведерком? (пирамидка)
9. Какая игрушка находится в правом верхнем углу?
10. Какая игрушка находится в левом нижнем углу?

Воспитатель: « Молодцы, ребята, вы очень внимательные! Вот, наконец мы с вами выполнили все просьбы Царицы. И теперь, можно смело возвращаться в детский сад, но для этого нам нужно разгадать пароль для выхода из математической страны.

Нам нужно построить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть. А чтобы построиться в обратном порядке, давайте вспомним прямой счет.

Воспитатель: Цифры стройся!

А теперь давайте проверим, правильно ли мы встали, каждый по очереди называет свою цифру.

Ребята, а на карточках, которые у вас в руках есть не только цифры, но и буквы, и так как мы посчитали правильно, то мы нашли ключ на выход из волшебной страны. Кира, прочитай, что получилось? «МАТЕМАТИКА». Давайте повторим все вместе это волшебное слово!

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в детском саду.

*Звучит музыка, включается телевизор, на экране появляется Царица Математика:*

«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасный город из геометрических

фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок.

Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются золотые медали и самые вкусные конфеты!»

Воспитатель: Все математические приключения позади. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? А где мы с вами были? Кому мы помогли? Чем мы с вами там занимались? А что в путешествии для вас было самым интересным? А что вам больше всего запомнилось?»

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня были внимательными, старательными сообразительными! И сейчас пойдете получать награды от имени Царицы Математики!