

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
1-СЕ «АК СӘСКӘ» БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Дәүләкән районы МР 1-се
«Аҡ сәскә» б/б МБММУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ д/с № 1 «Ромашка»)

19.04.2023 г. № 26

Начальнику МКУ Управление
образования муниципального района
Давлекановский район
Республики Башкортостан
Н. В. Кузововой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 1 «Ромашка» по состоянию на 31.12.2022 г.

Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан по состоянию на 31.12.2022 г. на 10 л., в 2-х экз.

Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Ромашка»



И. А. Скорина



Рассмотрен и принят
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ д/с № 1 «Ромашка»
« 14 » 04 2023 г.
Протокол № 4



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района
Давлекановский район Республики Башкортостан
по состоянию на 31.12.2022 года

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Количество групп и воспитанников: в детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 до 7 лет, из которых 1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет и 6 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников – 168, из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка-инвалида.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности: раннего возраста – 21, дошкольного возраста - 25

Режим работы Учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 8.15 до 18.45.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Система управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников

Учреждения

- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является высшим коллективным органом управления, осуществляет полномочия трудового коллектива: заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта, рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом; рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет Учреждения определяет направление образовательной

деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в Учреждении, в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 1 «Ромашка», составленной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Н. А. Васильевой. Также используются парциальные программы: Азнабаева Ф. Г., Фаизова М. И., Агзамова З. А. «Академия детства».

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- Детская библиотека
- Музей
- МОБУ СОШ № 1, 4, 7.

Организация образовательного процесса

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Перед педагогическим коллективом в отчетном году стояли задачи по нравственно-патриотическому воспитанию детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, работа в области речевого развития детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье.

Для реализации этих задач были проведены выставки, смотры-конкурсы, игры, занятия и экскурсии, они позволили повысить уровень знаний детей.

На протяжении года коллектив работал творчески. Успешно были проведены открытые мероприятия, конкурсы и выставки: смотры-конкурсы «Нравственно – патриотический центр», «Самый лучший речевой островок в группе», творческие конкурсы «Новогоднее чудо», «Мама-волшебница»; выставки: «Осенний лист» (картины из листьев), фотовыставка «Моя любимая бабушка и дедушка», фотовыставка «Лучше папы друга в мире нет!», выставка творческих работ «Автопортрет мамы», фотовыставка «Как мы провели зимние каникулы», выставка рисунков «Наша армия - самая сильная!», выставка рисунков «Дорога в космос», выставка рисунков «День Земли», выставка поделок «Мы помним...»; оформление стендов: «Люблю тебя мой край родной», «Зимняя сказка», «К нам весна шагает быстрыми шагами»; праздники и развлечения: «День знаний», «Осенняя ярмарка», День пожилых людей - «От всей души», «День отца», «Семь чудес Башкортостана», «Спасибо скажем маме», «Новогодний хоровод», «Зимние забавы», «Мы будущие солдаты», «Масленица», «Мамин праздник», «Поймай смешинку», «9 мая – День Победы», «Прощай, любимый детский сад», «Разноцветные краски детства».

С педагогами были проведены педагогические советы: педсовет № 1 Установочный «Думаем, планируем, решаем...», педагогический совет № 2 тематический «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», педсовет № 3 тематический: «Организация работы по речевому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности», педсовет № 4 «Итоги за год». В ходе данных педагогических советов проводились викторины среди педагогов, обсуждались педагогические проекты, разрабатывалась система по работе с семьей. Выполнение решений педагогических советов контролировалось в течение года.

В течение года были проведены консультации для воспитателей:

1. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (воспитатель Петровская М. В.)
2. «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» (воспитатель Коноплёва Н. И.)
3. «Формы и методы патриотического воспитания старших дошкольников» (воспитатель Мурзагареева Э. Ф.)
4. «Речевое развитие детей через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (учитель-логопед Календарёва О. В.)
5. «Влияние художественной литературы на развитие речи детей» (воспитатель Лагутина А. И.)
6. «Организация работы по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста» (воспитатель Лапшина Т. А.)
7. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Методика обучения

рассказыванию» (Селезнёва О. Н.)

8. «Формирование осознанного отношения к природе у дошкольников» (воспитатель Муликова Г. А.)

9. «Проектная деятельность педагога по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель Курмаева Е. М.)

Консультации проводились в форме обобщения собственного опыта работы, лекториев и устных журналов.

Педагогический коллектив детского сада активно участвует в методической работе района, все воспитатели посещали районные методические объединения для педагогов ДОО.

На базе детского сада проводились районные методические объединения:

- семинар «Система мониторинга качества дошкольного образования» (корпус № 2) – сентябрь 2022;

- «Работа педагогов с родителями по речевому развитию в разных возрастных группах» (корпус № 1) – октябрь 2022 г.;

- практико-ориентированный семинар «Технология детского музицирования» (корпус № 1) – апрель 2023 г.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа Учреждения реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Всего педагогов – 18 из них:

– старший воспитатель – 2 (1 из них внутр. совместитель);

– воспитателей – 11

– музыкальный руководитель – 2 (1 из них внешний совместитель);

– учитель-логопед – 2;

– инструктор по физической культуре – 2 (1 из них внутр. совместитель, 1 из них внешний совместитель);

– педагог-психолог – 2 (1 из них внутр. совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую квалификационную категорию имеет 4 педагога, без категории – 5 педагогов. Из 18 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс: высшее образование имеют 7 человек (39 %), среднее профессиональное – 11 человек (61 %). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в которых все созданные условия по физическому воспитанию детей в ДОО соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующего, старших воспитателей, пищеблок, буфет раздача, моечная. В методическом кабинете имеются библиотеки методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, развивается, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение их развития в соответствии с зоной ближайшего развития каждого ребенка, развитие коммуникативных умений. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой: компьютеры 4 шт, ноутбук 3 шт, принтеры 5 шт, телевизоры - 6 шт, проектор - 2 шт, интерактивная доска.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям имеется в кабинете заведующего, старших воспитателей. Во всех двух зданиях детского сада находится кнопка экстренного вызова наряда полиции, система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуации людей. Во всех двух зданиях по всему периметру территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Территория детского сада благоустроена. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы с тенью навесами, песочницами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В течение года проводились изучение и анализ деятельности такие, как «Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников», «Организация работы по развитию речи в условиях ДООУ». В ходе изучения деятельности сделаны выводы, что работа в данных направлениях велась целенаправленно и планомерно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы Учреждения.

Деятельность коллектива в течение года была разнообразной и многоплановой. В Учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, годовые задачи были выполнены в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1682 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	–
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	–
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	168/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/50 %
1.8.2	Первая	4/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/78 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	18/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	№ 1 - 152,2 кв. м № 2 – 203,0 кв м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да