

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан

**Конспект открытого занятия
в средней группе
«Как звери к зиме готовятся?»»**

Цель: Организовать познавательную и продуктивную (конструктивную) деятельность детей

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей о жизни диких животных; как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.

Развивающие: Уточнить грамматическое понятие слов, обозначающие предметы, группировка слов по вопросу кто? работать над развитием словарного запаса. Развивать мышление, зрительную память, внимание.

Воспитательные: Воспитывать сострадание к животным, бережное отношение к природе. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

Материалы и оборудование: проектор, презентация, заготовка ежика на бумаге формата А5, гуашь коричневого цвета, бумага для комочка, влажные салфетки

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними, а потом будем играть.

Воспитатель: Ой, ребята, а к нам пришел еще один гость.

Старичок-лесовичок (С-Л): Здравствуйтесь ребята. Я старичок-лесовичок!

Воспитатель: Давайте поздороваемся со старичком-лесовичком!

С-Л: Я пришел к вам в гости, чтобы узнать, почему вокруг все изменилось: на деревьях нет листвы, нет травы, холодно, а когда я гулял по лесу, то ни встретил своих друзей диких животных.

Воспитатель: Ребята, поможем с-л понять, почему так все вокруг изменилось.

Послушайте стихотворение и скажите о каком времени года идет речь?

Холод, ветер на дворе,
руки мерзнут в ноябре,
осень поздняя несет,
первый снег и первый лед.

О каком времени года я рассказала?

– Ребята, какие времена года бывают?

– А сейчас я вам буду задавать загадки, а вы будете их отгадывать. Готовы?

Загадки

1) Дел у меня не мало, я белым одеялом, всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома, зовут меня(Слайд)

2) Зазвенели ручьи, прилетели грачи, в дом свой улей пчела, первый мед принесла, кто скажет, кто знает, когда это бывает?.....(Слайд)

3) Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотится пшеница, кто скажет, кто знает когда это бывает?.....(Слайд)

4) Дни стали короче, длиннее стали ночи, кто скажет, кто знает, когда это бывает?.....(Слайд)

Молодцы, все правильно!

Воспитатель: Ребята, а давайте погуляем по осеннему лесу и возьмем с собой Старичка-лесовичка. Согласны?

А чтобы в лесу мы не замерзли нужно одеться теплее. Какую одежду мы должны надеть, чтобы не замерзнуть? (шапку, куртку, сапоги, перчатки, штаны)

Молодцы!

Перед прогулкой выполним игровое упражнение и отдохнем!

Новые сапожки наденем мы на ножки(ногу вперед на пятку-показать сапожки),

теплый шарф завяжем (руки перекрестно к шее),

и зиме мы скажем (покачивание из стороны в сторону)

Здравствуй зимушка-зима(вытянуть руки вперед, развести в стороны)

Не боимся мы тебя!

С-Л: А чтобы нам всем очутиться в лесу, нам помогут волшебный кленовый листочек. Встаньте в круг возьмитесь за листочек и произнесите слова: раз, два, три, листочек клена помоги, оказаться нам в лесу.

Воспитатель: Вот мы и очутились в лесу на полянке! (Слайд)

Присаживайтесь на пенечки (стульчики)

Скоро в лес придет зима, и жизнь лесных зверей изменится. А как звери готовятся к зиме, об этом мы сейчас с вами и поговорим.

Отгадав загадку, мы встретимся с лесным зверем:

Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку. (Слайд)

Как заяц готовится к зиме? (меняет шубку)

А зачем ему менять окраску меха? (чтобы его не видели хищники, прятаться)

Следующая загадка:

На ветке не птичка-

Зверек-невеличка,

Мех теплый как грелка

Кто же это?.. (Белка) (Слайд)

А как белка готовится к зиме?

А где живет белка зимой? (У белки есть дупло где она скрывается от морозов)

Белка делает запасы на зиму?

Молодцы!

Следующий лесной житель:

**Он в берлоге спит зимой,
под большущею сосной,
а когда придет весна,
просыпается от сна?** (Слайд)

Чем медведь все лето и осень питается? (ответы детей)

Чем медведь занимается зимой? (он впадает в спячку и спит в берлоге, в берлогу натаскивает подстилку - сухие листья, мох ветки)

Совершенно верно. Молодцы!

А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает в сумочку кладет,
Шишечка упала прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и ногою топ.
Больше я не буду шишки собирать,
Сяду на пенечек буду отдыхать!

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы других животных, которые тоже впадают в спячку как медведь?

Верно. **Это еж.**(слайд)

Чем еж питается летом и осенью? (ответы детей)

Что еж делает зимой? (ответы детей)

Ребята сейчас я предлагаю вам поиграть в **Игру «Накорми животного».**

Вам нужно выбрать животного и ту еду, которой он любит питаться.

Картинки с изображением еды лежат на столе. Кто первый хочет попробовать? (выходят 3-4 ребенка)

Молодцы ребята, накормили животных.

С-Л. Ребята, спасибо большое, теперь то я знаю, почему так стало холодно и куда подевались все мои друзья звери.

Воспитатель: С-Л не расстраивайся, мы с ребятами, чтобы тебе было веселее в лесу, нарисуем ежиков и отправим свои работы посылкой.

С-Л: Спасибо, ребята. Тогда и я пойду в лес к зиме готовиться и буду с нетерпением ждать вашу посылку. До свидания, друзья!!!

Воспитатель: Ребята, давайте мы поскорее нарисуем ежиков и отправим Старичку-лесовичку, но рисовать мы будем необычно, а с помощью гуаши и мятой бумаги. Пройдите к столам. Вы видите на них листочки, на которых нарисована мордочка ежика, на них мы будем рисовать, и цветные листочки, с помощью чего мы будем рисовать. Сейчас возьмите в руки цветные листочки и сомните их в шарик (комочек). Молодцы, все верно.

Дальше мы этим комочком макаем в краску и ставим отпечатки на листе с мордочкой. Посмотрите, как у меня получается. (Воспитатель показывает приемы работы)

(Включается тихая, спокойная музыка)

Дети выполняют свои работы.

Воспитатель: Ребятки, вот мы с вами закончили свои рисунки, и пока наши работы сохнут, подойдите все ко мне, и давайте мы с вами вспомним, где мы сегодня побывали и кого видели? (ответы детей).

Давайте вспомним, каких зверей мы сегодня встретили?

Как их можно назвать одним словом? (ответы детей)

Что у них общего? (покрыты шерстью, 4 лапы)

Чем мы еще занимались?

Понравилось ли вам наше путешествие?

Посмотрите на наших ежиков, какая красота у нас получилась! Вы все молодцы и настоящие художники.

Воспитатель: Ребятки, пойдете с вами помоем ручки, а потом начнем собирать посылку!